

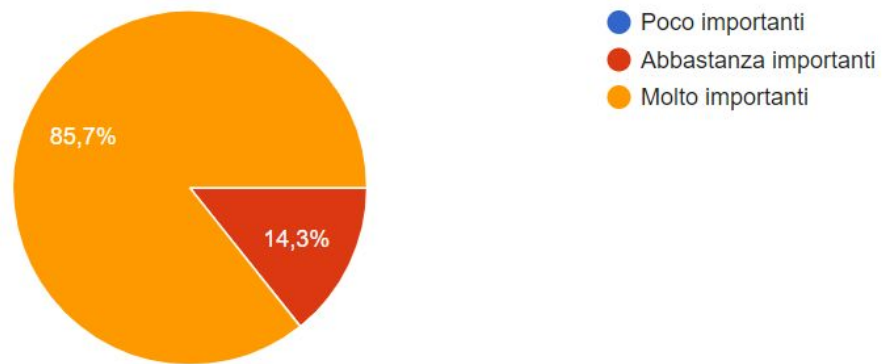
Rilevazione bisogni per strutturare piano digitale dell'offerta formativa 2019/2022

Il Piano nazionale per la scuola digitale persegue i seguenti obiettivi:

- a) realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con università, associazioni, organismi del terzo settore e imprese, nel rispetto dell'obiettivo di cui al comma 7, lettera h;
- b) potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- c) adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigenti, docenti e studenti e tra istituzioni scolastiche ed educative e articolazioni amministrative del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;
- d) formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;
- e) formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- f) potenziamento delle infrastrutture di rete, sentita la Conferenza unificata di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, e successive modificazioni, con particolare riferimento alla connettività nelle scuole;
- g) valorizzazione delle migliori esperienze delle istituzioni scolastiche anche attraverso la promozione di una rete nazionale di centri di ricerca e di formazione;
- h) definizione dei criteri e delle finalità per l'adozione di testi didattici in formato digitale e per la produzione e la diffusione di opere e materiali per la didattica, anche prodotti autonomamente dagli istituti scolastici.

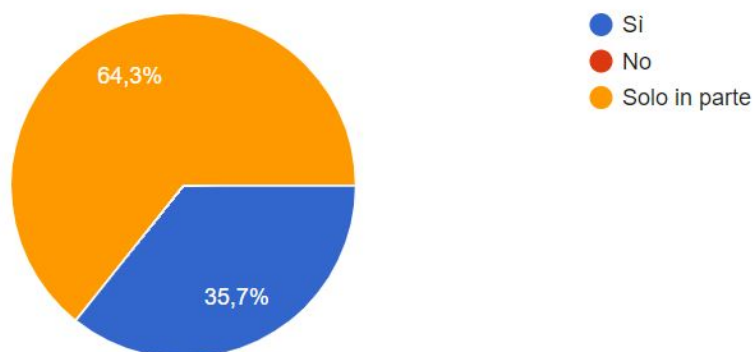
Secondo te quanto sono importanti i momenti laboratoriali, di ricerca azione/simulazione, gli scambi di esperienze, l'interazione e la collaborazione fra docenti?

28 risposte



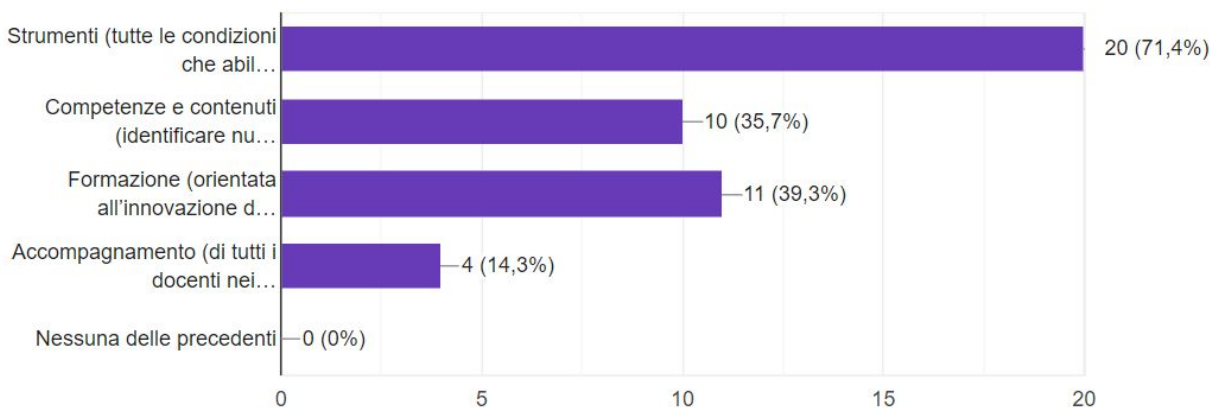
Quanto hai appreso nei precedenti corsi, ha avuto ricadute nella tua pratica didattica quotidiana?

28 risposte



Cosa bisognerebbe sviluppare nel nostro Istituto Comprensivo tra i seguenti temi?

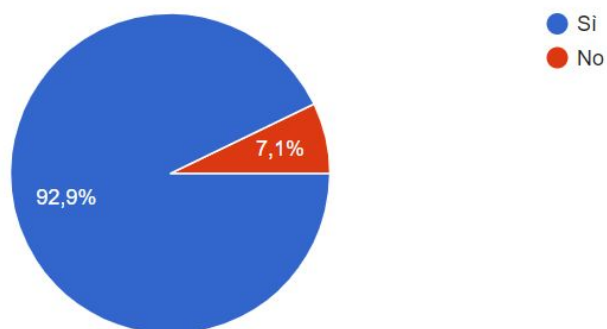
28 risposte



Pensi sia importante introdurre ancora di più il digitale nella scuola?

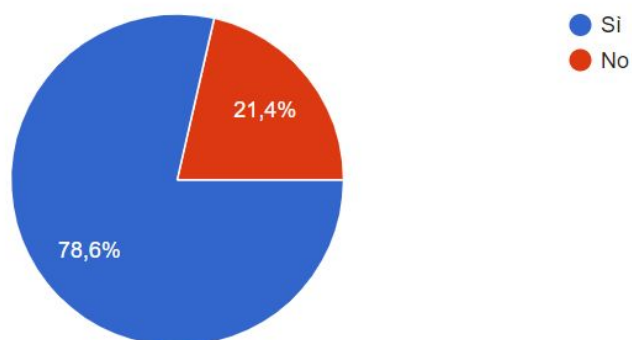


28 risposte



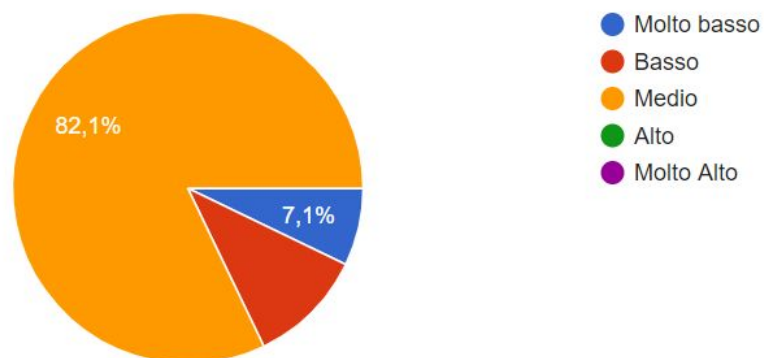
Desidereresti essere informato/a di più sulla possibilità di seguire corsi informatici on line?

28 risposte



Quale pensi sia il livello di conoscenza delle tecnologie digitali nella nostra scuola?

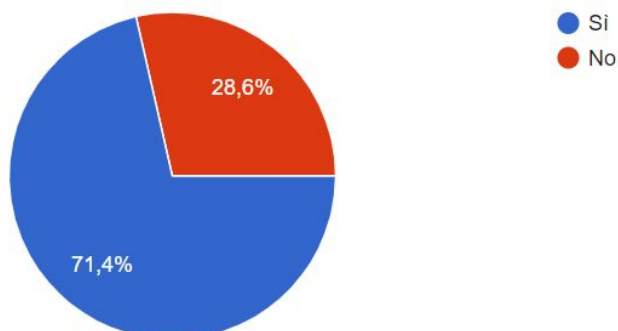
28 risposte



Hai mai partecipato a formazioni on line?



28 risposte



Secondo te cosa bisognerebbe approfondire meglio affinché il nostro istituto possa essere definito all'avanguardia dal punto di vista digitale?

28 risposte

Robotica
Tecnologia e informatica applicata alla didattica
Corsi di formazione digitale, sviluppo di laboratori informatici, certificazione informatica.
Bisognerebbe affrontare e approfondire con esperti e polizia postale il tema dei rischi per i ragazzi sui social media e in rete in generale, la dipendenza dai video giochi e quanto questi influiscano negativamente sull'apprendimento e la concentrazione.
Ampliamento degli apparecchi informatici
Aumentare le risorse informatiche
Migliorare la qualità degli spazi e degli ambienti dotandoli degli strumenti digitali necessari allo sviluppo delle competenze digitali richieste dalla scuola dei nostri tempi .
Credo che la prima cosa sia formare i docenti, visto che molti non usano neanche il registro elettronico o ne fanno un uso improprio.
Formazione docenti
INTERVENTI FORMATIVI SUGLI INSEGNANTI ATTRAVERSO CORSI NON SOLO ON-LINE

FORMAZIONE DOCENTI NON SOLO ATTRAVERSO CORSI ON-LINE

La coesione tra i vari ordini di scuola e all'interno dello stesso ordine . Possibilità di confrontarsi liberamente e serenamente.

Avere una strumentazione adeguata

L'uso delle metodologie innovative e la loro diffusione tra i docenti tramite tutor.

Formazione digitale degli insegnanti

Maggiore formazione dei docenti

Utilizzo delle tecnologie applicate alla didattica

Utilizzare le risorse digitali nella pratica didattica

Come agenzia formativa, la nostra Scuola ha la necessità di comprendere l'importanza dell'innovazione digitale, prevedendo nuove e adeguate metodologie didattiche.

Non so

Dotare le scuole di strumenti digitali e potenziare la connettività.

La conoscenza informatica

la conoscenza informatica

Uso di piattaforme multimediali

L'uso di piattaforme digitali

Non saprei

Tra le tante cose.....corsi particolari che si adattino ai bambini in modo tale da poter interagire con loro.

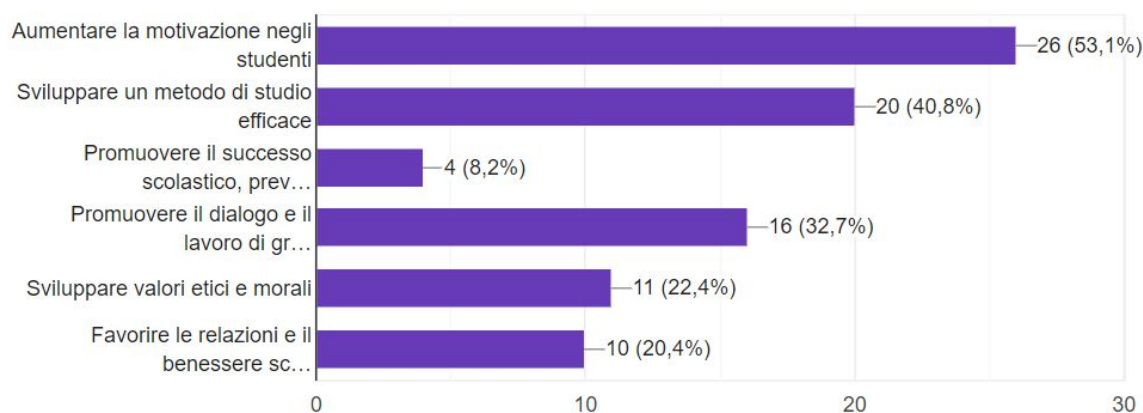
MAGGIORE FORMAZIONE DEI DOCENTI CON LEZIONI IN PRESENZA

RILEVAZIONE BISOGNI TERRITORIO PTOF 2019/2022

Il presente modulo ha lo scopo di aiutare l'Istituto a cogliere i bisogni delle famiglie e del territorio, al fine di costruire per il triennio 2019/2022 un'offerta formativa condivisa e coerente.

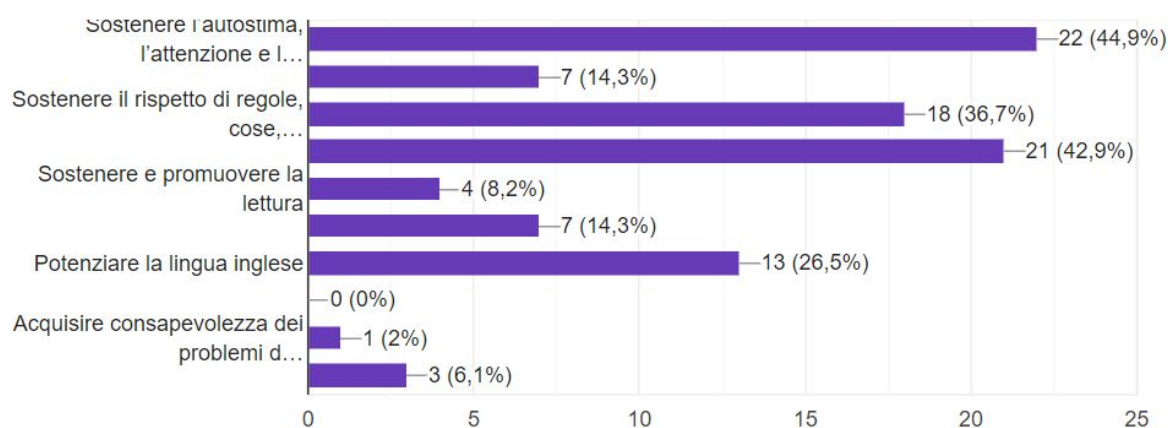
A vostro parere, in quali aspetti la scuola potrebbe migliorare il suo intervento? (barrare max 2 voci che interessano)

49 risposte



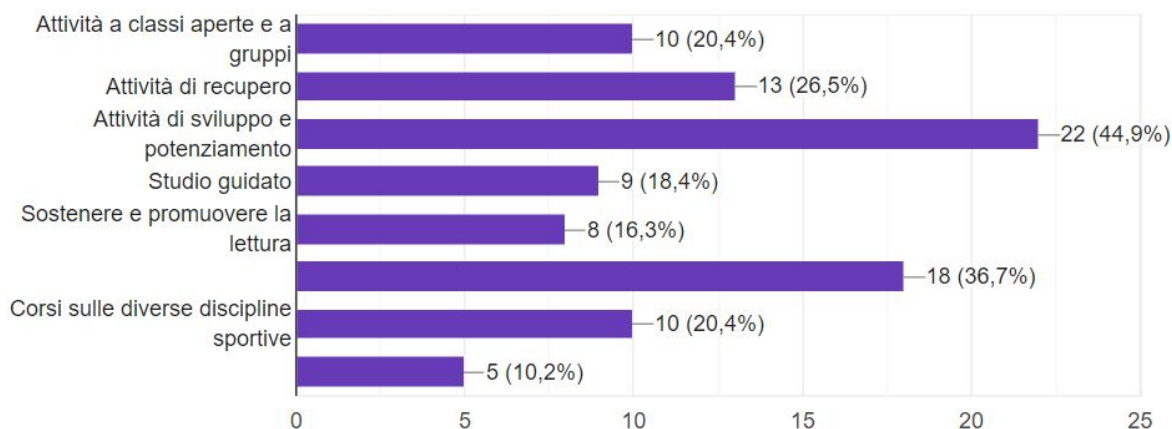
Su quali obiettivi dovrebbe impegnarsi maggiormente la scuola nel normale orario scolastico per migliorare la formazione dei vostri figli? (barrare max 2 voci che interessano)

49 risposte



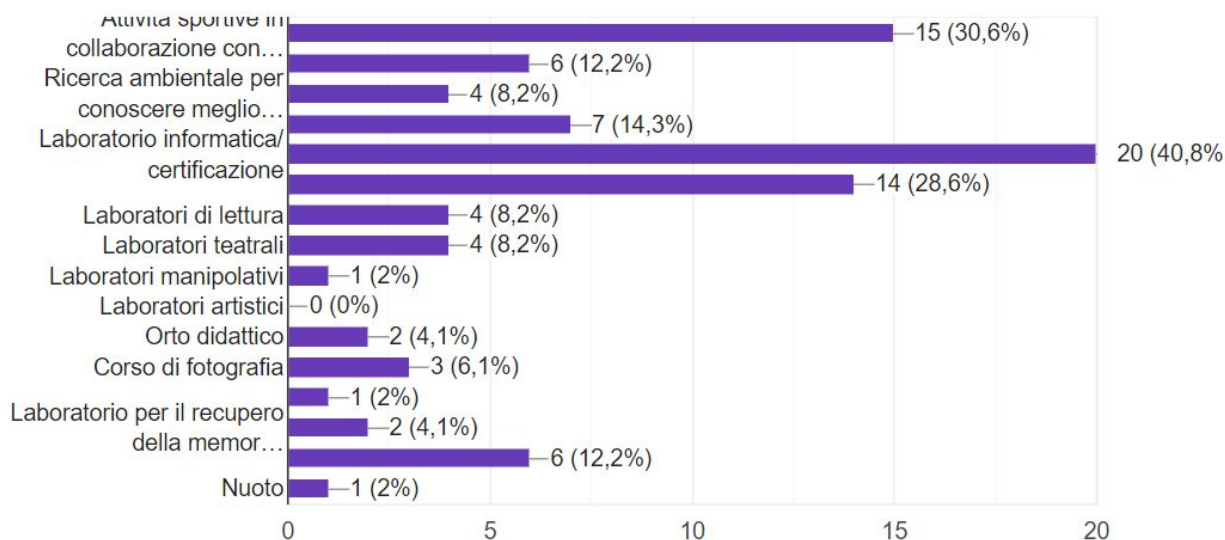
Quali attività proporreste da inserire all'interno dell'orario scolastico per migliorare la formazione dei vostri figli? (barrare max 2 voci che interessano)

49 risposte



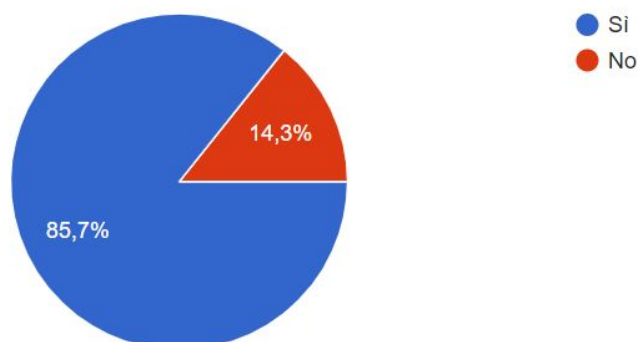
Quali attività vorreste che la scuola organizzasse il prossimo anno in orario extrascolastico, aggiuntivo e facoltativo per gli alunni? (barrare max 2 voci che interessano)

49 risposte



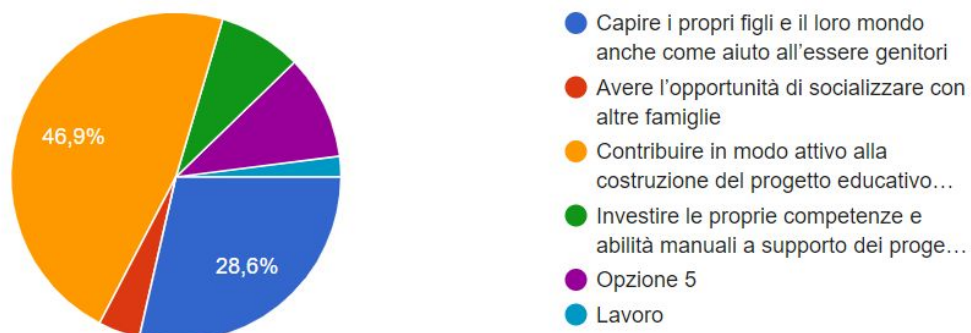
Come genitore parteciperebbe alle attività organizzate dall'Istituto?

49 risposte



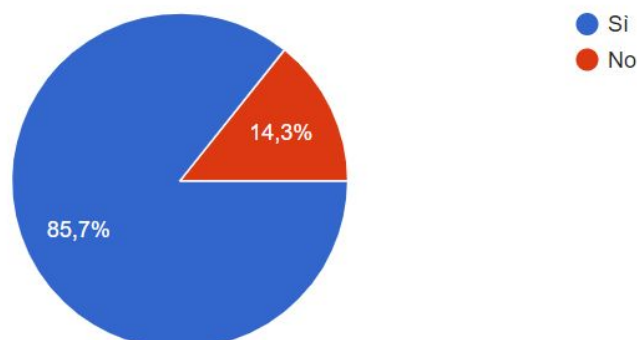
Se sì, preferibilmente per:

49 risposte



Gli orari scolastici predisposti incontrano le vostre esigenze?

49 risposte



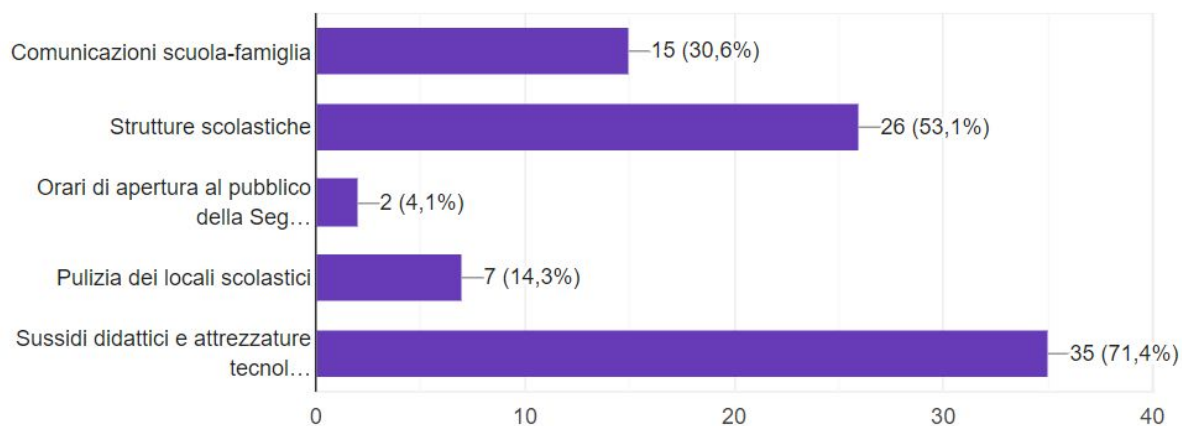
Se no, specificare

5 risposte

Opterei per l'orario continuato..causa lavoro
OCCORREBBE IL TEMPO PIENO ANCHE ALLA PRIMARIA DI CERVARO CAPOLUOGO
Tempo pieno
Troppe ore consecutive
I dieci minuti aggiunti quest'anno sono inutili ed incomprensibili

A vostro parere quali aspetti organizzativi dell'Istituto andrebbero migliorati?

49 risposte



Rilevazione bisogni formativi dei docenti a.s. 2018/2019

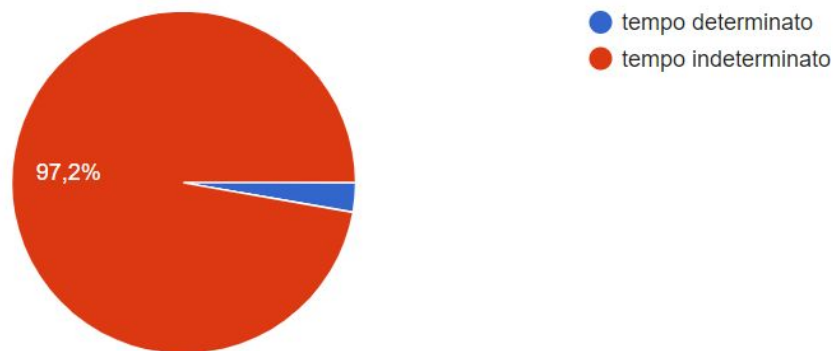
Il questionario ha la finalità di valutare i bisogni formativi dei docenti, oltre a sottolineare l'importanza della partecipazione dei docenti a corsi di aggiornamento e/o formazione professionale, come definito dalla L.107/2015.

Attraverso l'autovalutazione, i singoli attori esercitano la propria partecipazione autonoma e consapevole all'organizzazione e contribuiscono ad un suo miglioramento attraverso la riflessione condivisa.

La compilazione della scheda è richiesta ad uso interno, al fine di rilevare le competenze ed i bisogni presenti, tutti i dati saranno trattati nel pieno rispetto della normativa sulla privacy, la sua compilazione richiede pochi minuti.

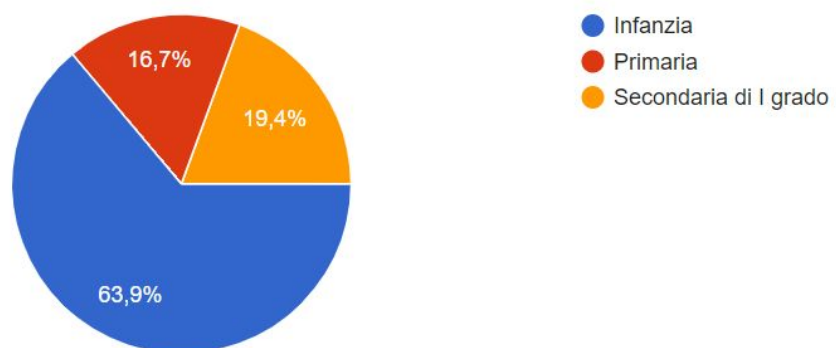
Docente a:

36 risposte



Indicare il grado di scuola di appartenenza

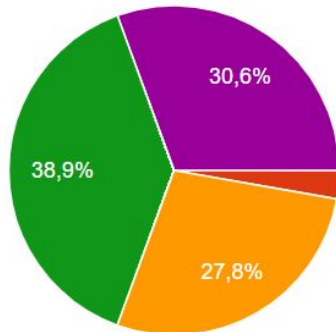
36 risposte



Numero di anni di servizio complessivi:



36 risposte

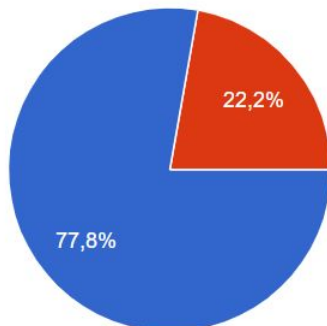


- Opzione Da 0 a 1 anno
- Da 1 a 3 anni
- Da 4 a 10 anni
- Da 11 a 20 anni
- Oltre 21 anni

Anno dell'ultima esperienza di aggiornamento o formazione professionale effettuata



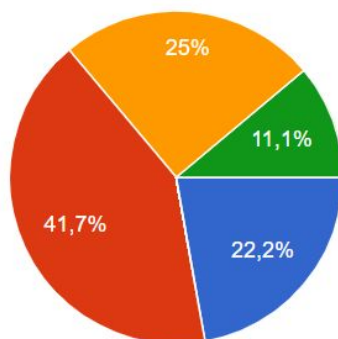
36 risposte



- 2018
- 2017
- 2016
- 2015
- anteriore 2014

Tipo di organizzazione del corso:

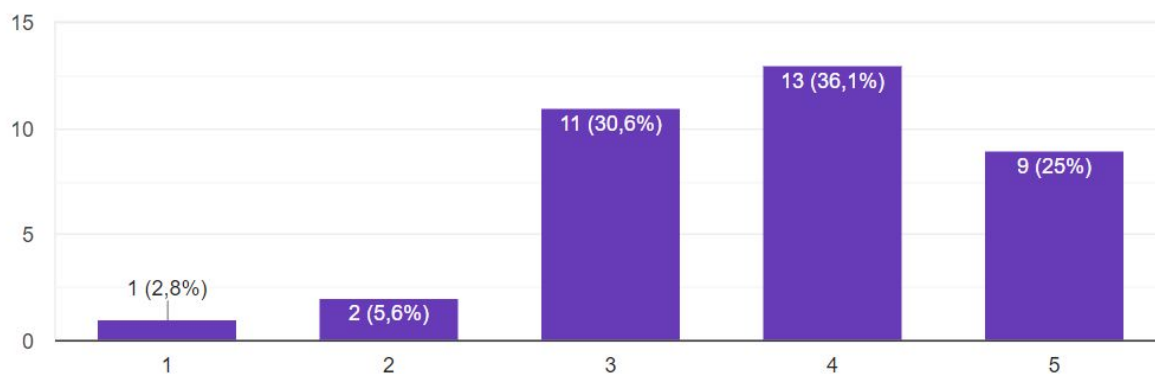
36 risposte



- Incontri in presenza/lezioni (con discussione)
- Incontri in presenza/lezione e lavoro di gruppo
- Incontri in presenza/attività su piattaforma
- Formazione online
- Altro:

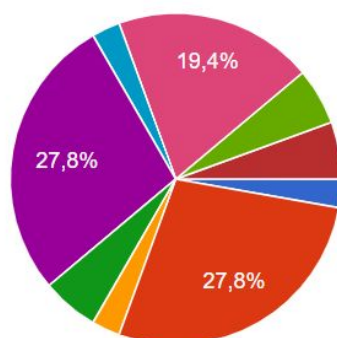
Ricaduta nella prassi operativa dell'ultima attività di formazione seguita

36 risposte



Aree Attività Formative in relazione alle priorità nazionali

36 risposte



- Lingue Straniere
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento. Coding e pens...
- Valutazione e miglioramento
- Autonomia didattica e organizzativa
- Didattica per competenze e innovaz...
- Integrazione, competenze di cittadi...
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del...
- Altro: